

**Публичный  
ДОКЛАД  
Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения гимназии №1  
Центрального района  
г. Волгограда**

**за 2013 год**

## ***I. Общая характеристика***

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Центрального района г. Волгограда.

Адрес: г. Волгоград, ул.им. Ткачёва, 10а

Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail: mou\_gimnazia\_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gymnasium1.oshkole.ru/>

***Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.***

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3. Лицензия - регистрационный № 586 от 24 августа 2011 года

4. Срок прохождения аттестации - декабрь 2010 года

5. Свидетельство о государственной аккредитации - № 80 от 08.02.2011г.

6. С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по роботехнике.

7. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1,4,5,7,8-11 классы)-I смена, (2-3,6 классы) II-вторая смена;
- средняя наполняемость классов- 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 недели, для 2-х классов - 11-34 недели.

8. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- управляющий совет гимназии;
- научно-методический совет.

9. Характеристика контингента обучающихся:

Всего обучающихся 1156, из них: многодетные семьи – 91; неполные семьи – 217; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды - 7; дети инвалиды - 5.

**В 2013 году гимназия вошла в топ «500 лучших школ России».**

## ***II. Особенности образовательной программы.***

**Главная цель гимназии:** помочь в самоопределении личности ребенка, в раскрытии и развитии его склонностей и способностей.

*I ступень – начальное общее образование «Пробуждение души», где предпочтение отдается базовой подготовке, развитию эмоционально-нравственной сферы личности. Этому способствуют курсы изобразительного искусства и художественного труда, музыки, ритмики и танца, со второго класса изучается курс риторики и один из иностран-*

ных языков (английский, немецкий). Развитию интересов у учащихся служат факультативно-кружковые занятия.

*II ступень - основное общее образование «Поиск себя»*, где предусматривается введение второго иностранного языка с 5 класса, углубленное изучение иностранного языка в 5-х, 6А, 6В, 6Г, 7Б, 7Г, русского языка в 8-х, 9-х классах, а также курсов: «Предпрофильной подготовки» в 9-х классах, «Практикума по географии» (6 классы), «Истории Волгограда в истории страны» (9 классы), «Краеведения» (6 классы).

*III ступень – среднее общее образование «Проба себя»*, где представлена возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов, поэтому у каждого предмета учащиеся выбирают уровень изучения: углубленный, профильный или базовый. В гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном уровне (английский язык, немецкий язык, экономика, право), на профильном уровне (история, алгебра и начала анализа, обществознание, биология, физика, химия). Вариативная часть включает в себя набор учебных предметов для выбора учащимися.

Основными средствами реализации предназначения гимназии является освоение базового уровня образования с 1 по 11 класс, углубленного или профильного уровня в 10-11 классах с широкой сетью элективных курсов, так и дополнительного образования, отражающего специфику гимназии.

2012-2013 учебный год окончили 1166 обучающихся 1-11 классов: 1049 человек перешли в следующий класс и 116 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов), один выпускник - Иощенко Егор - не сумел пересдать экзамен по математике и получил вместо аттестата академическую справку. Таким образом, успеваемость составила 99,9%. На «5» окончили учебный год 170 обучающихся 2-11 классов, что составляет 16,0%, на «4» и «5» - 490 человек, что составляет 46,1%. Таким образом, качество знаний за год составило 62,1%. 169 учащихся имеют одну-две «3» (15,9%). Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2010/2011	126	496	61,7	382	37,9	4	0,4	99,6
2011/2012	144	487	59,7	427	40,2	1	0,1	99,9
2012/2013	170	490	62,1	403	37,9	1	0,1	99,9

Ниже представлено по параллелям качество знаний обучающихся за год:

94,8% - 2 классы  
 82,6% - 3 классы  
 71,6% - 4 классы  
 62,5% - 11 классы  
 62,2% - 5 классы  
 56,1% - 6 классы  
 53,0% - 7 классы  
 49,4% - 8 классы  
 45,0% - 9 классы  
 31,9% - 10 классы

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

Классы	% качества знаний	Ф.И.О. классных руководителей и воспитателей
2Г	96,4	Котрунова Н.В.

2Б	96,2	Сорокина С.И.
2А	93,5	Карева Н.В.
2В	93,3	Ремизова О.М.
3Б	85,2	Шепелева Т.В.
3Г	83,9	Малявко О.В.
3А	81,5	Олейникова Л.М.
11А	81,3	Широкова Л.И.
3В	80,0	Набойщикова Н.А.
4В	76,7	Цыкина Н.А.
4Б	75,0	Попова М.Б.
5Г	71,9	Макаренко О.В.
4А	71,4	Чумак Н.Б.
5В	70,0	Долгова Т.В.
7В	65,5	Калмыкова Е.Е.
6Б, 8Г	65,2	Зеленская С.Н., Костюкова Т.Н.
11Д	64,3	Денисова В.Г.
4Г	63,3	Цыбулина Г.М.
11Б	63,0	Дунина Е.С.
6Г	60,7	Крючкова М.Я.
7Г	60,0	Волынцева О.А.
11Г	58,3	Савушкина С.А.
8В	56,0	Тарасова Е.В.
6В	53,8	Лысенко С.В.
5А	53,6	Величкина С.А.
9В	51,9	Бородин О.В.
5Б	51,7	Говорухина Е.В.
9Б,11В	45,5	Осипова Н.Б., Лутовинова О.В.
6А	42,9	Мазурова Т.В.
10Г	42,3	Дудкина Л.Н.
8А	42,1	Ферапонтова В.А.
9Г	41,4	Слашкина Н.И.
9А	40,9	Рожкова С.Г.
7Б	40,0	Потапова Т.Н.
7А	38,1	Соколова О.В.
10В	37,0	Растегаева Н.А.
8Б	31,8	Нетёсова И.Г.
10Б	27,3	Петрухина М.А.
10А	15,8	Королькова Н.А.

Одной из ведущих задач 2012 – 2013 учебного года является работа по повышению эффективности процесса обучения и стимулирования учебной деятельности старшеклассников через введение зачётной системы. В течение года были проведены две зачётные недели (конец 1 и 2 полугодия), в ходе которых были даны административные контрольные работы в 10 – 11 классах по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и одному предмету по выбору (литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике). Все работы, предложенные обучающимся, были сделаны в формате ЕГЭ. Данные срезы убедительно показали успехи учеников 10 – 11 классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной корректировке рабочих программ по предметам, в планировании сопутствующего повторения давно изученного материала, в отработке определённых умений (составление плана

текста, написание эссе, сочинений, развёрнутых ответов на проблемные вопросы, грамотное оформление задач, установление причинно-следственных связей и др.) по различным разделам предметов. Зачётную систему в качестве контроля знаний и умений обучающихся необходимо совершенствовать: чётко определять промежуточные и рубежные зачёты, искать новые формы их проведения, не перегружать зачётные работы материалом, изученным обзорно.

Отработка форм итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ) велась на протяжении 2012-2013 учебного года. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года обучающиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и профильном уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ГИА, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В марте - апреле 2013 года по все предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2013 года:

#### 9 классы

	2011		2012		2013	
	ГИА	Итог	ГИА	Итог	ГИА	Итог
С «3»	35	45	43	55	19	55
«4» и «5»	59	49	43	40	41	37
Только «5»	7	7	12	5	40	8
Всего	101	101	100	100	100	100
Качество образования	65%	55%	55%	45%	81,0	45,0

В ходе итоговой аттестации обучающиеся 9 классов показали высокий уровень практически по всем предметам: 100% качество знаний по физике, химии, истории, английскому языку; 97% - по географии; 96% - по обществознанию; 93% - по русскому языку и математике; 91% - по немецкому языку; 80% - по информатике и ИКТ; 75% - по биологии; 71% - по литературе.

#### 11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл
Русский язык	117	-	7	67	26	14	3	68,7
Математика	118	1	46	60	7	4	-	52,6
Информатика и ИКТ	2	-	1	-	1	-	-	59,0
Биология	26	-	1	9	11	2	3	71,2
Литература	9	-	-	4	1	1	3	78,1
Немецкий язык	6	1	-	3	1	1	-	57,7
Английский язык	21	-	3	3	1	7	7	78,7
Химия	25	-	-	5	5	6	10	86,0
История	36	1	5	18	5	5	2	65,5
Физика	22	-	7	10	1	3	1	60,0
Обществознание	79	-	7	39	22	7	4	68,6
География	5	1	4	-	-	-	-	39,0

ИТОГО		4	81	218	81	50	30	
%		0,9%	17,4%	47,0%	17,4%	10,8%	6,5%	

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: от 80 до 100 баллов – 90 человек, десять выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (5 - золотые, 5 - серебряные). Таким образом, задача по совершенствованию учебного процесса с целью подготовки к итоговой аттестации успешно реализована.

В истекшем учебном году в гимназии наряду с совершенствованием профильного обучения в 11 классах (филологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический) были открыты 10 классы, в которых обучающиеся сами выбирали уровень изучения предметов на профильном, углубленном и базовом уровнях. Обучающимся 10 – 11 классов в качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые включили в свои индивидуальные маршруты (3-5 часов в неделю).

Контрольные срезы по профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по профильным предметам высокое: 11А – 98,3%, 11Б – 84,7%, 11В – 71,6%, 11Г – 71,6%, 11Д – 88,1%.

Надо отметить, что обучающиеся 11 классов верно избрали профиль, т.к. направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Класс	Профиль	Всего уч-ся	Сдавали в форме ЕГЭ				
			Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Литература	%
11А	Филологический	16	16	8	3	4	51,6%
11Б	Социально-гуманитарный	27	27	1	16		61,4%
11В	Социально-экономический	22	22	22	-		100%
11Г	Физико-математический	24	1	24	17		57,1%
11Д	Химико-биологический	28	24	22			60,9%

#### IV. Участие в международных проектах

В течение многих лет важное место в работе МОУ гимназии №1 занимает реализация международных образовательных проектов. Постоянными партнерами гимназии являются Центральное Управление зарубежных школ ФРГ, Служба педагогического обмена Германии, Центр имени Гете, Центр формирования характеров, организация «Ученики – гости Германии». В 2012-2013 учебном году сотрудничество с данными организациями расширилось и вышло на новый качественный уровень.

С 1998 года ведется совместная работа МОУ гимназии №1 с Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ, целью которой является проведение в гимназии международного экзамена на получение Немецкого языкового диплома. Данный Диплом является документом международного образца, который дает возможность выпускникам школ продолжить образование в высших учебных заведениях Германии. Также Диплом под-

тверждает высокий уровень владения его обладателя немецким языком в различных немецких организациях и предприятиях, как на территории ФРГ, так и во всем мире.



В 2012-2013 учебном году 10 учеников 11-х классов гимназии прошли необходимую подготовку и приняли участие в международном экзамене «Немецкий языковой Диплом II ступени». По итогам экзамена 3 учеников Болдырева Дарья, Порев Дмитрий и Харичкин Никита показали высокие результаты и стали обладателями международных Дипломов уровня C1, 4 ученика гимназии получили Дипломы уровня B2 и трем ученикам были вручены Сертификаты международного образца. 16 мая в МОУ гимназия №1 прошла Торжественная церемония вручения Немецких языковых Дипломов ученикам общеобразовательных учреждений Волгограда. Для вручения Дипломов и Сертификатов в Волгоград прибыл заместитель начальника политического отдела господин Маркус Богдан.



Успешное прохождение процедуры международного экзамена и получение Немецких языковых Дипломов позволило Болдыревой Дарье, Ивановой Светлане и Морозовой Наталье продолжить обучение в Германии.

В 2013 году ученица 10Г класса Шевкун Ирина за особые успехи в изучении немецкого языка стала обладателем Премияльной Программы Центрального Управления зарубежных школ ФРГ. В течение месяца Ирина в составе интернациональной группы проходила стажировку в Германии.





С 2013 года реализация проекта Немецкий языковой Диплом в МОУ гимназия №1 вышла на новый уровень и получила допуск Конференции министров культуры Кельна для проведения международного экзамена Немецкий языковой Диплом I степени для 9-10 классов. В марте и апреле 2013 года 18 учеников гимназии прошли процедуру экзамена, по итогам 17 учеников получили «Немецкий языковой Диплом I степени».

Весной 2013 гимназии успешно прошел международный экзамен «Звездочки» для обучающихся 5-х классов. 20 учеников пятых классов получили свои первые международные сертификаты.

В 2012-2013 учебном году продолжалось сотрудничество с организацией «Ученики – гости Германии», которую возглавляет господин Петер Гебель, 14 учеников гимназии приняли участие в конкурсном отборе и 10 учеников 9- 10-х классов успешно прошли все этапы конкурса, получив право стажировки в немецких школах от одного до трех месяцев.

На протяжении всего учебного года учителя английского языка вели активную работу в российско-американской творческой лаборатории «Центр формирования характеров»: проводились открытые уроки и мастер-классы для студентов Института иностранных языков, были подготовлены выступления для совместных отчетных конференций.

В 2012-2013 учебном году ученики гимназии успешно принимали участие в различных международных конкурсах и мероприятиях, проводимых в Волгограде: экзамены по немецкому языку «FIT I – II», проводимых Центром имени Гете, «Читающие лисички», « FLEX», « Фауст- проект». Особенно много радости получают ученики гимназии и их родители от участия в российско-немецкой Предрождественской ярмарке.



#### **V. Инновационная деятельность.**

В 2013 году работа научно-методического комплекса была направлена в первую очередь на совершенствование учительского корпуса через систему непрерывного образования, которая сложилась в гимназии за последние годы. Непрерывное образование педагогических работников гимназии осуществлялось по следующим направлениям:

1. методическая работа;
2. курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников;

3. аттестация педагогических работников;

4. самообразование.

**Методическая работа.** Методическая работа имеет особую ценность, так как, делая вклады в развитие личности и мастерство учителя, методическая работа обеспечивает «завтрашний день» гимназии. В 2013 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Реализация ФГОС НОО и подготовка к введению», в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в гимназии работают 11 предметных методических объединений (ПМО), их возглавляют лучшие педагогические работники гимназии:

- Слашкина Н.И. –руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Макаренко О.В. – руководитель МО учителей истории и обществоведения, географии;
- Савушкина С.А.. – руководитель МО учителей математики и информатики;
- Петрухина М.А. – руководитель МО учителей физики, химии, биологии;
- Борисова Е.К. – руководитель МО учителей английского языка;
- Фонова Г.А. – руководитель МО учителей начальных классов;
- Соколова О.В. – руководитель МО учителей немецкого языка;
- Степанов С.В. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Юханаева Т.Р. – руководитель МО учителей музыки;
- Костюкова Т.Н. –руководитель МО классных руководителей;
- Мазурова Т.В. -руководитель МОУ учителей технологии и ПДО.

Педагогические работники гимназии являются руководителями предметных районных методических объединений и опорных школ:

- Шевченко Г.Н.- руководитель опорной школы по начальному обучению;
- Гороховская И.Ф. - руководитель опорной школы по духовно-нравственному воспитанию;
- Крючкова Маргарита Яковлевна - руководитель ПРМО учителей русского языка и литературы;
- Нетесова Ирина Германовна — руководитель ПРМО учителей биологии;
- Ферапонтова Валентина Алексеевна - руководитель ПРМО учителей физики;
- Волошина Светлана Викторовна — руководитель ПРМО учителей немецкого языка;
- Макаренко Оксана Владимировна — руководитель ПРМО учителей истории и обществознания.

В 2013 учебном году педагогические работники гимназии повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и посещение семинаров и конференций разного уровня, содержание которых соответствует ФГОС НОО и ООО:

1. Количество руководителей и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку 53 человека;
2. Количество руководителей и педагогов, посетивших семинары в 2013г.- 85 человек.

**Качественный состав педагогических кадров на 2013 год.**

Категории работников	Общее кол-во пед. работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего имеют категории	Всего имеют категории
Педагогические работники	95	57	29	86	86
Руководящие работники	6	4	0	4	4
Итого	101	61	29	90	90

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Кандидаты педагогических и филологических наук	Обладатели премий Президента РФ	Обладатели премии губернатора Волгоградской области	Обладатели премии Главы Волгограда
3	3	6	3/3	25	7	5

Педагогический коллектив гимназии вносит существенный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий. Активно распространяет передовой педагогический опыт в области повышения качества образования и воспитания через:

1. Проведение творческого отчёта по теме: "Гимназия как точка роста в региональной образовательной системе: потенциал модернизации и инновационного развития", посвящённый 25 летнему юбилею гимназии, который состоялся с 12.11.2013г. по 14.11.2013г.

В ходе творческого отчета было подготовлено и проведено:

- 44 открытых урока;
- 15 открытых мероприятий;
- 3 мастер-класса;
- методическая выставки;
- фотовыставка;
- юбилейный выпуск гимназической газеты "МЫ";
- экскурсии по гимназии и методической выставки.

Программу творческого отчета подготовили и реализовали заместители директора по УВР: Оганесян И.А., Ивахненко Р.П., Шевченко Г.Н., Гороховская И.Ф. Волошина С.В., Степанова Н.С., Волынцева Т.Ф.

Активными участниками проведения творческого отчета стали:

- **Учителя начальных классов и классные воспитатели:** Фонова Г.А. - руководитель МО учителей начальных классов, Тимофеева О.А., Мухина Л.Л., Цыкина Н.А. Карева Н.В., Набойщикова Н.В., Бугримова Т.А., Сухорукова Т.В., Ремизова О.М., Сорокина С.И., Котрунова Н.В, Щербинина И.В., Брыкина Л.Н., Иконникова Е.Е., Ремизова О.М., Шиповская С.В., Шепелева Т.В., Олейникова Л.М.
- **Учителя русского языка и литературы:** Слешкина Н.И. - руководитель МО учителей русского языка и литературы, Матжанова К.А., Сауткина Н.А., Тарасова Е.В., Крючкова М.Я.
- **Учителя истории и географии:** Макаренко О.В. - руководитель МО учителей истории, географии, Потапова т. н., Растегаева Н.А., Осипова Н.Б., Лутовинова О.В., Дунина Е.С., Калмыкова Е.Е.
- **Учителя естественно-математических наук:** Савушкина С.А. - руководитель МО учителей математики и информатики, Петрухина М.А. - руководитель МО учителей физики, химии, биологии, Широкова Л.И., Дудкина Л.Н., Денисов В.И., Ферапонтова В.А., Величкина С.А., Нетесова И.Г., Дьякова В.В., Костюкова Т.Н. , Бородина О.В., Воронова Н.А.
- **Учителя иностранных языков:** Борисова Е.К. - руководитель МО учителей английского языка, Соколова С.В.- руководитель МО учителей немецкого языка, Акопян Е.В., Рожкова С.Г. Токарева Е.В., Шевченко З.Ю., Сальникова Л.Н., Мокринская О.Г., Самойлик О.В., Мартиросян Л.Т., Зигерт Х.
- **Учителя физической культуры:** Степанов С.В. - руководитель МО учителей физической культуры, Парсанов Н.С., Рафиков В.Ф., Волынцева О.А.
- **Учителя и ПДО художественно-эстетического центра:** Юханаева Т.Р. - руководитель

МО учителей музыки, ИЗО и ПДО, Мазурова Т.В. - руководитель МО учителей технологии и ПДО, Исаева Л.В., Жидов А.В., Коробенко М.Ю., Лёдова С.Н., Чернигина И.А., Мотыгин В.А., Ермакова О.В.

Выше перечисленные педагогические работники показали высокий профессиональный уровень владения современными методиками и образовательными технологиями, использования ИКТ-технологий, проведения различных форм организации деятельности учащихся на уроках и внеклассной работы. Творческий отчет посетило 126 человек это руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений Центрального района, а также города (МОУ СОШ №61, №128, №45, №49, №40, №96, МОУ гимназия №9, №14, МОУ лицей №8, и области (Котельниковский район, г. Дубовка, Чернышковский район, Степновская СОШ, МБОУ Ореховская, МКОУ «Крепинская», МКОУ Давыдовская СОШ, Паласовский район, Дудаченская СОШ, Щелканское СОШ, МКОУ Вишневская СОШ, Чиганакская СОШ, Золотаревская СОШ, Украина (г. Киев), СШ №85).

## **2. Через подготовку и проведение районных, городских и областных семинаров, опорных школ например :**

- «Использование ИКТ на уроках английского языка (областной семинар), руководители: Волошина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и Борисова Е.К., руководитель МО учителей английского языка;
- «Немецкий языковой диплом» (областной семинар), руководители: Волошина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Соколова О.В., руководитель МО учителей немецкого языка;
- Новые подходы к преподаванию немецкого языка в условиях введения ФГОС» (областной семинар), руководители: Волошина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Соколова О.В., руководитель МО учителей немецкого языка;
- «Реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе дополнительного образования» (районный семинар в рамках работы опорной школы), руководитель: Гороховская И.Ф., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Юханаева Т.Р., руководитель МО учителей ИЗО, музыки;
- «Технология современной проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» (районный семинар в рамках работы опорной школы), руководители: Шевченко Г.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Фонова Г.А. руководитель МО учителей начальной школы;
- «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК ОС «Школа 2100» (районный семинар в рамках работы опорной школы), руководители: Шевченко Г.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Фонова Г.А. руководитель МО учителей начальной школы.

В рамках подготовки и проведения семинаров учителями были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия, представлены выступления, презентации своего опыта.

## **3. Через участие в профессиональных конкурсах:**

- **Парсанов Николай Сергеевич**, учитель физической культуры, первой квалификационной категории, призер профессионального конкурса «Педагогический дебют», 2013 год;
- **Денисова Виктория Германовна**, учитель химии, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, победитель Всероссийских конкурсов «Решение нестандартных задач по химии», «Сеть творческих учителей», «Педагогическое мастерство по применению ЭОР в образовательном процессе», «Проекты и разработки в области ИТ-технологий. IT - ПРОРЫВ»; победитель городского форума «КОТ. Коммуникации. Образование, Технологии», победитель конкурса методических разработок в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход в обучении химии»: тема урока «Классификация химических реакций», автор многих научных статей;

- **Борисова Елена Константиновна**, учитель английского языка, высшей квалификационной категории, обладатель Премии Главы Волгограда (2011 г.), обладатель Премии Президента РФ (2012 г.), победитель Всероссийского заочного конкурса педагогов «Педагогический совет» тема: «Социальный проект как способ педагогизации среды и развития качеств инициативной личности», автор многих научных статей;
- **Долгова Татьяна Владимировна**, учитель английского языка, лауреат I степени III Всероссийского открытого заочного конкурса "Педагогический совет".
- **Дьякова Валентина Владимировна**, учитель информатики, высшей квалификационной категории, обладатель Премии Президента РФ (2007 г.), обладатель Губернаторской Премии (2009 г.), обладатель Премии Главы Волгограда (2010 г.), призёр городского форума «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии», победитель Всероссийского конкурса «Учитель «Сочи 2014», руководитель проекта-победителя сетевого проекта "Страна победителей" во всероссийской программе «Одна школа – одна страна».
- **Крючкова Маргарита Яковлевна**, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории, занявшая 1 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;
- **Мазурова Татьяна Владимировна**, учитель технологии, высшей квалификационной категории, занявшая 2 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;
- **Неретина Зинаида Борисовна**, учитель-логопед, высшей квалификационной категории, занявшая 2 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока».

**4.Через публикации ППО в методических пособиях и научных сборниках** (Долгова Т.В., Мартиросян Л.Т., Борисова Е.К., Бугримова Т.А., Денисов В.И., Дьякова В.В.)

**В 2013-2014 учебном году учебный процесс 5 классов осуществляется по ФГОС второго поколения. Для перехода на ФГОС второго поколения проделана следующая работа:**

1. Подготовлена нормативная база по введению ФГОС ООО:
  - Создана в гимназии рабочая группа по введению ФГОС ООО;
  - Проведено заседание Совета гимназии, где был рассмотрен о введении ФГОС ООО.
  - В гимназии разработана Основная образовательная программа (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая является нормативным документом гимназии и регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности гимназии по реализации ФГОС ООО
  - Внесены изменения в программу развития гимназии о введении в 2013-2014 учебном году ФГОС ООО.
2. Изданы приказы, регламентирующие введение ФГОС ООО в гимназии:
  - «О переходе гимназии на обучение по ФГОС ООО (5 классы);
  - «Об организации введения ФГОС ООО»;
  - «О разработке основной образовательной программы основного общего образования на 2013-2014 учебный год»;
  - «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ООО»;
  - «Об утверждении плана-графика введения и реализации ФГОС основного общего образования»;
  - «О введении должностных инструкций педагогических и руководящих работников согласно требованиям ФГОС»
  - «Об утверждении плана методической работы гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»
  - «Об внесении изменений в Положение «О системе оценок, форм и порядке

- проведения промежуточной аттестации»
- Подготовлены проекты приказов («О введении в действие ООП ООО», «О проведении внутригимназического контроля по введению и реализации ФГОС ООО», «Об утверждении программы внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год», «О проведении мониторинга педагогической деятельности», «Об обеспечении условий введения и реализации ФГОС в 5 классах.»
3. Разработаны локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ООО в гимназии:
- «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ООО в МОУ гимназии №1»;
  - «Положение о сроках и порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ дополнительного образования»;
  - «Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС ООО»;
  - Положение о Совете гимназии.
  - Положение о портфолио обучающихся основной школы.
  - План-график введения ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году.
  - План-график поэтапного повышения квалификации учителей основной школы (по мере введения (ФГОС ООО));
  - Договор о предоставлении общего образования МОУ гимназией №1 Центрального района г. Волгограда;
4. Методическое обеспечение введения ФГОС ООО
- Утверждён учебный план для 5 классов с учетом требований ФГОС;
  - Утверждён учебно-методический комплект для обучающихся 5 классов с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ на 2013-2014 учебный год «Вестник образования №5, март, 2013 год».
  - Разработана программа дополнительного образования по всем направлениям в соответствии с лицензией гимназии.

#### **Кадровые условия введения ФГОС ООО:**

- Уровень квалификации педагогических работников гимназии, реализующих программы ООО 5 классов, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также имеют квалификационные категории (первая квалификационная категория — 7 человек, высшая квалификационная категория - 9 человек)
- Администрация (Цыбанёв Н.П., директор гимназии и Ивахненко Р.П., заместитель директора по УВР) и все педагогические работники, реализующие ООП ООО в 5 классах в 2013 - 2014 учебном году прошли курсовую подготовку и имеют соответствующие свидетельства.

#### **Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ООО:**

- Во всех 4 классах в мае были проведены родительские собрания, на которых обсуждалось внедрение ФГОС ООО.
- Материально-техническая база соответствует требованиям реализации ООП ООО в 5 классах в 2013-2014 учебном году.
- Для информации о ходе введения и реализации ООП ООО используется сайт гимназии.

В 2013 году в гимназии продолжили работу две региональные экспериментальные площадки по темам:

- «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности: разработка, технологии и апробации»;
- «Формирование социокультурной компетенции обучающихся при изучении двух иностранных языков в рамках реализации ФГОСов».

Экспериментальная работа по теме «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности: разработка, технологии и апробации» находится на завершающем этапе. Результаты эксперимента были представлены в период проведения методических недель «Русского языка и литературы», «Истории и географии» которые проводились в 2013 году. В рамках проведенных недель были даны открытые уроки по всем гуманитарным дисциплинам как гуманитарных, так и обществоведческих дисциплин всего 15 уроков, 9 внеклассные мероприятия, викторины, выставки газет, книг, фотовыставки, экскурсии. Методической основой данных мероприятий являлся коммуникативно-деятельностный подход.

Экспериментальная работа по теме «Формирование социокультурной компетенции обучающихся при изучении двух иностранных языков в рамках реализации ФГОСов» находится на первом этапе. Итоги реализации опытно-экспериментальной программы по данной теме были представлены на областном семинаре 01.03.2013 года по теме «Реализация ФГОС в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету английский язык». На этом семинаре учителями - экспериментаторами были даны открытые уроки, проведен мастер-класс «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС нового поколения», проведен круглый стол «Внеурочная деятельность как элемент реализации ФГОС». Были представлены материалы на IV Международной научно-практической конференции 2013 года «Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: проблемы, концепции, перспективы», а также на Всероссийской научно-практической конференции 23 января 2013 года по теме: «Компетентностно-ориентированная среда образовательного учреждения: опыт проектирования и реализации»

Присутствующие дали высокую оценку результатам проделанной работы. Экспертами ВГАПКРО были сделаны выводы: практическая часть представленной работы показала, что внедряемые технологии, модели представленные уроков учителями – экспериментаторами имеют положительные результаты и соответствуют целям и задачам экспериментальной работы.

**В 2013 году на базе МОУ гимназии №1 работали две опорные школы по темам:**

- Начальное обучение;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

В рамках работы **опорной школы по начальному обучению** было проведено ряд семинаров и консультаций, в которых участвовали учителя начальной школы гимназии. В ноябре 2013 года проходил районный семинар по теме «Технология современной проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО». С докладом выступили: Набойщикова Н.В. по теме: «Основы и структурные компоненты проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО», Тимофеева О.А. по теме: «Задачи, цели, содержание работы детского научного общества «Начало», Брыкина Л.Н. по теме: «Проектная деятельность в начальной школе», Бугримова Т.А. Выступила с рекомендациями по оформлению презентации при защите проекта, Мухина Л.Л. Выступила по теме «Проектная деятельность как средство развития творческой активности младшего школьника при изучении курса «Окружающий мир».

Второе заседание опорной школы было проведено по теме: «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК ОС «Школа 2100». Был проведен районный семинар, с докладами выступили: Фонова Г.А., руководитель МО учителей начальных классов по теме: «Организация работы МО учителей 1 ступени образования МОУ гимназии №1 в условиях внедрения ФГОС», Ремизова О.М. по теме: «Внедрение ФГОС. Пробы и ошибки. Формирование УУД на уроках». Карева Н.В., по теме: «Организация адаптационного периода первоклассников в учебном процессе в соответствии стандартам второго поколения, Сорокина С.И. представила доклад по теме: «ФГОС НОО и портфолио обучающегося».

В работы опорной школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию была выполнена следующая работа:

- 16 ноября 2013 года в рамках районного семинара «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях современной школы» были показаны открытые мероприятия:
- Выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Тебе, гимназия, моей души творенья», учителя Сагарадзе М.А., Ситникова Е.Н., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В.
- Театрализованное представление «Академия вежливых наук» для обучающихся 4 классов, педагоги дополнительного образования: Коробенко М.Ю., Есаева Л.В., Жидов А.В.; учителя музыки: Чернигина И.А., Юханаева Т.Р.; концертмейстер Ермакова О.В.
- Танцевальный марафон для 3-х классов, учитель ритмики и танца, Жидов А.В. Семинар посетили заместители директора ОУ, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования. На семинаре выступили Сурова А.Н., заведующий Центральным отделом МОУ Центра повышения квалификации, Акулова О.И., главный методист Центрального отдела МОУ Центра повышения квалификации, Гороховская И.Ф., заместитель директора МОУ гимназии № Центрального района Волгограда.

В 2013 году продолжил работу ресурсный центр по реализации программ профильного обучения. Работа проводилась согласно Положению о ресурсном центре.

Заключены договора на образовательные услуги с ОУ Центрального района:

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
МОУ СОШ №6	28 человек	МОУ СОШ №6	27 человек
МОУ СОШ №7	1 человек	-	-
МОУ СОШ №10	16 человек	МОУ СОШ №10	18 человек
МОУ СОШ №44	7 человек	МОУ СОШ № 44	18 человек
МОУ СОШ № 83	4 человека	МОУ СОШ №83	1 человек
МОУ лицей №5	1 человек	-	-

#### **В Ресурсном центре реализуются программы элективных курсов:**

1. «Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа»;
2. «Реализация политических прав граждан»;
3. «Человек и общество»;
4. «Реализация нестандартных задач по физике»;
5. «Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа»;
6. «Животные и человек взгляд изнутри»;
7. «Web-мастеринг»;
8. «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»;
9. «Виды письменной коммуникации на английском языке»

В 2013 году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи учащихся начальных классов в количестве 313 человек и зачислено на логопункт 30 человек учащихся, выпущено с хорошими показателями 9 человек, выпущено со значительным улучшением - 19, выпущено с незначительным улучшением - 2 человека, проконсультировано - 83 человека.

Коррекция звукопроизношения и восполнение фонематических процессов проводилась индивидуально. В процессе работы логопедом применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи, использовались задания разного вида, направленные на формирование учебной мотивации, развитие графомоторных навыков расширение кругозора обучающихся. Использование вышеуказанных методик и УМК рекомендованы Минобрнауки РФ



В гимназии продолжает работать психологическая служба. Работу осуществляет педагог-психолог Яценко Валентина Вячеславовна. Основными задачами деятельности педагога-психолога является:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. Оказание психологической помощи учащимся в личностном и интеллектуальном развитии на каждом возрастном этапе.
3. Профилактика и преодоление отношений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
4. Консультативная и информационно-психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития учащихся в образовательной среде гимназии.

Для реализации данных задач психолог проводит психологическую, социально-педагогическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое, социально-педагогическое консультирование, психопрофилактику и психопросвещение. Реализует программу «Познай себя и других» для учащихся 6-7 классов.

Гимназия располагает библиотекой и читальным залом, в которых обслуживают учащихся гимназии, педагогов гимназии, студентов ВГСМУ в период педагогической практики.

Основные показатели работы библиотеки гимназии:

1. Читатели - 1000;
2. посещение — 12394;
3. книговыдача — 34176;
4. библиотечные справки — 3160
5. книжный фонд — 10854;
6. поступило - 372;
7. учебный фонд — 843;
8. поступило — 447;
9. списано — 834.

Библиотека гимназии продолжает выполнять свою функцию поддержки учебно-воспитательного процесса, социализации, самообразования учащихся и, конечно же, воспитания информационной культуры и культуры чтения.

Одной из приоритетных задач работы гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся. На это направлена работа медицинского кабинета (врач Евдокимова Е.И. и фельдшер Гетманова Т.П.), а также контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и норм утвержденными Постановлением Главным государственным врачом РФ от 29.12.2010г. №189.

### **Физкультурные группы**

	Количество обучающихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	освобожденные
2012-2013	1172	1039	91	12	30

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что творческая активность, профессиональный рост, квалификация педагогических работников из года в год повышается, о чем свидетельствуют результаты участия в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, курсовой подготовки, процедуре аттестации. Это является подтверждением готовности педагогического коллектива гимназии в решении задач по введению ФГОС НОО и ООО. В течение года эффективно осуществлялась медико-психолого-педагогическая поддержка обучающихся в полном объеме.

### **VI. Дополнительное образование.**

#### **Результаты участия обучающихся гимназии в конкурсах**

Конкурсы	Количество участников			
		1 место	2 место	3 место
Районные	172	19	2	5
Городские	273	27	10	8
Областные	70	2	4	3
Всероссийские	5	1	0	0
Международные	21	4	1	1
<b>ИТОГО</b>	541	52	17	17

**Результаты участия обучающихся МОУ гимназии № 1 в олимпиадах  
в 2012 – 2013 учебном году:**

Олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1720	166	254
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	248	22	33
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	30	0	9
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
ОЧНЫЕ олимпиады для школьников	23	7	11
ДИСТАНЦИОННЫЕ олимпиады для школьников	93	3	1

### **VII. Воспитательная работа.**

Основная цель воспитательной работы гимназии: создание оптимальных условий для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

На 2012-2013 учебный год в гимназии определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, духовно-нравственное воспитание, совершенствование взаимодействия с семьей в интересах развития ребенка, дополнительное образование детей и подростков, защита и охрана прав несовершеннолетних, деятельность по реализации Концепции модернизации профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения подростков, деятельность по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся гимназии осуществлялось в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Обучающиеся гимназии принимали участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма, любви к малой родине, гордости за родной край.

В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Уроки, посвященные Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню города;
- Районная викторина «Мы живем на земле Сталинградской», посвященная 70-летию Сталинградской битвы;
- Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- Концерт «День пожилого человека»;



Литературно-музыкальные композиции, посвященные 70-летию Сталинградской битвы, 68-летию Победы в Великой отечественной войне;

- Тематические классные часы, уроки Мужества: «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Мы помним», «Их именами славится Россия», «Города – герои», «Памяти павших будем достойны», «Великая цена Победы».

- Экскурсии в гимназическом уголке боевой славы «Подвиг Сталинграда», «Посмотри

памяти в глаза», «Солдат войну не выбирает», «Детство опаленное войной» «Герои не умирают».

-Экскурсии по истории Великой Отечественной войны и местам боевой славы;

-Смотр строя и песни (7,8,10 кл.): «Мы – наследники Великой Победы», посвященной 68-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

-Фестиваль военно-патриотической песни 3, 4, 8 классы;



-День памяти воинов интернационалистов России;

-Праздник «Проводы русской зимы»;

- Экскурсии в Краеведческий музей, мемориально-исторический комплекс, музей обороны, музей Панорама Сталинградская битва и другие;

- Выставки ИЗО и декоративно-прикладного искусства «И помнит мир спасенный»

- Конкурс плакатов и рисунков «Россия - мой дом»;
- Международный кинофорум «Сталинградская сирень».
- «День белых журавлей, памяти погибших в войнах»;
- Интеллектуальная игра «Знай свое Отечество».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, ребята учатся анализировать свои поступки, знакомятся с такими понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Ценности и другими. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета и другие. Гимназия организовала и провела социально-значимые акции: «Ветераны живут рядом», «Милосердие», «Собери макулатуру», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.



С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Новогодний КВН», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.



Обучающиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость обучающихся в кружках составила 80%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у обучающихся социальную активность.



Положительное влияние на обучение и воспитание обучающихся оказывает взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Эта работа планируется в рамках программы «Семья», а также в рамках программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительский всеобуч».

С целью повышения педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности для родителей обучающихся были проведены консультации: «Роль родителей в успешной адаптации первоклассников, роль родителей в успешной адаптации пятикласс-





ников», «Как помочь ребенку в приготовлении уроков» и другие.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактика девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Здоровая семья – здоровые дети», «О создании ящика доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости обучающихся и другие.

При планировании воспитательной работы включаются традиционные мероприятия, в которых принимают участие родители гимназистов. За этот период в гимназии были проведены следующие мероприятия с участием родителей: «Праздник для пожилых людей», праздник, посвященный Дню матери, праздник, посвященный Дню отца, «День гимназии», спортивный праздник «Мама, папа, - я спортивная семья», «День здоровья» и другие.



В целях предупреждения правонарушений и безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к наркомании и токсикомании, алкоголю и табакокурению в гимназии проводится профилактическая работа.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог Яценко В.В., общественный инспектор по охране прав детства Меркулова М.А., уполномоченный по правам ребенка в гимназии Петрухина М.А., старшая вожатая Бесхмельницына Е.П., 3 классных воспитателя, 41 классный руководитель.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для "предотвращения бродяжничества и безнадзорности» ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися гимназии.

Профилактическая работа в гимназии организована по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в гимназии. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего (полного) общего образования:

- обеспечивается организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов. Организуется внеучебная занятость несовершеннолетних;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

В образовательном учреждении регулярно проходят Советы профилактики и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении.

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда», целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда», «Комплексные противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»; «Комплексная стратегия профилактики наркомании среди обучающихся в школе».

В гимназии также реализуются профилактические и здоровье сберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется летней занятости данной категории подростков.

В гимназии имеется база данных на семьи и детей находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время. Ежегодно составляется социальный паспорт упреждения, налажен учет семей и детей, требующих особого внимания. Систематизирована информация о занятости обучающихся во внеучебное время, подростках, длительное время не посещающих уроки без уважительных причин.

В течение года совместно с другими субъектами профилактики проведены профилактические мероприятия: акции «Безнадзорник», «Подросток», «Спорт победит наркотики», «21 век – без наркотиков», «Неформал», «Забота», месячники профилактики правонарушений, месячники «Всеобуч», Дни профилактики, Дни здоровья, работа телефона «Доверия», классные часы по программе «Полезные привычки»; «О здоровом образе жизни»; «О вреде курения, употребления наркотиков на организм человека», конкурсы рисунков, сочинений, стихотворений «Мы за здоровый образ жизни». Осуществляются меры по формированию правовой культуры обучающихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании, общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников областного Управления федеральной службы Наркоконтроля по Волгоградской области, Центрального РОВД, педагогов-психологов. В гимназии проведены родительские собрания: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании»; «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни; Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП»; «Здоровая семья – здоровый ребенок».



В рамках реализации проекта «Об организации работы уполномоченных по защите прав и законных интересов ребенка в образовательных учреждениях» в гимназии 02 сентября 2004г. создана организация «Школа – правовое пространство», общественное объединение «Забота» под руководством Петрухиной М.А. - уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка в МОУ гимназии №1.

Целью работы является оказание всесторонней помощи всем участникам образовательного процесса в приобретении опыта демократического поведения и взаимодействия.

Активом Ш–ПП были проведены общегимназические мероприятия:

- форум «Толерантность и современность!» для обучающихся 9 классов. На форуме обсуждались вопросы принятия любого человека таким, какой он есть, терпимого отношения к людям, умения уважительного отношения к одноклассникам и окружающим людям,
- тренинг по формированию толерантного отношения к людям для обучающихся 8 классов.
- форум «Я выбираю толерантность».
- цикл бесед на тему. «Поведение обучающихся в «Правовом пространстве» гимназии» (5-6 классы).

В рамках реализации ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» в гимназии с 22 апреля по 29 апреля 2013 года была проведена акция «Милосердие», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы, с нарушением психики». В детский дом "Малютка", в котором находятся дети от рождения до четырех лет, были доставлены: детские вещи, памперсы, предметы гигиены, продукты питания, развивающие игрушки, детскую обувь, канцелярские товары, книги, принесенные гимназистами и их родителями (акция проходит каждый год с 2004 года).

Большое внимание уделяется активной деятельности ученического самоуправления. Детское общественное объединение «Юность» организовало и провело следующие мероприятия: День самоуправления, День учителя, День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний КВН», вечер встречи с выпускниками, День святого Валентина, акции: «Сделаем чище Россию», «Собери макулатуру», «Милосердие», «Ветераны живут рядом»,



«Чистый город», «Чистая гимназия», «Забота о птицах», «Зеленая планета», смотр строя и песни: «Мы – наследники Великой Победы», организован выпуск газет к Дню народного единства, к Дню контрнаступления, 70-летию Сталинградской битвы, к 68-летию Победы в Великой Отечественной войне и другие. ДОО «Юность» принимала участие в городском конкурсе Детских общественных объединений «Разноцветный мир детства», «Светофор 2013» в городском интеллектуальном проекте «Самый умный» и другие.



Совместно с отрядом ЮИД организованы и проведены следующие мероприятия: рейд «Внимание – дети!», «Страна Светофория», праздник «Посвящения в пешеходы», «Школа светофорных наук», игровая программа «Мы пешеходы», игровая программа «В стране дорожной грамотности», викторина: «Вопросы дя-дюшки Светофора».

Совместно с отрядом пожарных проведены беседы по противопожарной безопасности:



Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
- Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках программы «Здоровье» в гимназии проводятся: «Дни Здоровья», работают спортивные секции по волейболу (6 – 11 классы), легкой атлетике (4 - 6 классы), футболу (2 - 3 классы), баскетболу (6 – 11 классы), ТА-ЭКВОН-ДО (1 - 10 классы), фитнес-аэробике (3 - 4 классы).

В плане спортивно-массовых мероприятий более 30 соревнований. Из них 16-внутришкольные соревнования.

В течение 2012 - 2013 учебного года были проведены следующие соревнования: «Веселые старты» 1-5 классы, «Страна Спортландия» - 1 классы, «Мама, папа и я – спортивная семья»-5 классы, футбол 3-10 классы, президентские состязания 1-11 классы, легкоатлетическое четы-



«Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»; «Огонь – друг и враг человека»; «Причины возникновения пожаров»; «Противопожарный режим в детском учреждении», «Берегите жилище от пожаров», «Первичные средства тушения пожаров». «Что делать при пожаре», конкурс рисунков по противопожарной тематике.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».





рехборье 7 - 8 классы, подвижная игра пионербол – 4-6 классы, «Спортивный марафон» 1-11 классы, баскетбол 7-11 классы, волейбол 7-11классы, легкая атлетика 5-11классы, легкоатлетическая эстафета 6-11 классы, «День здоровья» 1-11классы, «Футбол для всех» 3-10 классы, президентские спортивные игры 1-11 классы, школьная лига «КЭС-баскетбол» 8-10 классы, олимпиада по физической культуре 5-11 классы, спортивный праздник: «Солдатом быть Родине служить» -10-11 классы.

Обучающиеся гимназии успешно выступили на районных, городских, областных, всероссийских соревнованиях:

Первенство города «Олимпийская миля» 1 место среди школ Центрального района;

Первенство района «Футбол для всех» обучающиеся 2002-2003 г.р. - 1 место;

Первенство района «Футбол для всех» обучающиеся 1998-1999 г.р. - 1 место;

Первенство района «Футбол для всех» обучающиеся 1996-1997 г.р. - 1 место;

Первенство района по волейболу среди девушек - 1 место;

Первенство района: «Президентские спортивные игры» - 3 место;

Первенство района по волейболу среди юношей - 3 место;

Первенство района по баскетболу среди девушек - 3 место;

Первенство района по президентским состязаниям 6 «Г» класс - 1 место;

Районная олимпиада по физической культуре – 2 место;

Городские соревнования по футболу «Школьная футбольная лига» среди юношей 1999-2000 г.р. - 3 место;

Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2000-2003 г.р. -2 место.

Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 1998-1999 г.р. - 3 место.

Обучающиеся гимназии участвовали в XXIV Областной Спартакиаде по волейболу, легкой атлетике в составе сборной команды Центрального района.

При организации питания администрация МОУ гимназии № 1 руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»

- СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Целью работы по организации питания в 2012-2013 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличению охвата обучающихся горячим питанием.



В начале учебного года спланирована работа по данному направлению среди педагогов, классных воспитателей, классных руководителей, воспитателей ГПД, обучающихся гимназии и их родителей, организуется работа по улучшению материально-технической базы столовой гимназии, расширению форм услуг для обучающихся и их родителей. В начале учебного года во всех классах (1 - 11 классы) прошли ро-



дательские собрания по вопросам организации питания в гимназии, проведен «День открытых дверей», беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»; классные часы: «О вкусной и здоровой пище», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб — всему голова!», «Плох обед, если хлеба нет», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»; конкурс рисунков, творческих работ среди обучающихся 1— 11 классов: «О вкусной и здоровой пище».

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет победитель муниципального конкурса ООО «Венера».

С 2012-2013 годов в гимназии 1172 обучающихся, из них льготное питание получают 103 ученика (с 1 по 11 классы):

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции и вывоза отходов, договор с предприятием питания.



Бракеражная комиссия ежедневно в 1 и 2 сменах контролирует санитарно-гигиеническое состояние столовой; контролирует дежурство в столовой, наличие графиков дежурства учителей и дежурных по гимназии, проведение бракеража готовой продукции, качества приготовленных блюд, и т.д.

По итогам 2012-2013 г. учебного года в школе охвачено горячим питанием: 47% обучающихся.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.01.2013 №12 «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда в 2013 году», в целях обеспечения отдыха и оздоровления обучающихся, создания условий для укрепления их здоровья и организованного проведения оздоровительной работы в 2013 году, в летний пе-



риод в гимназии была организована и проведена следующая работа:

1. На базе гимназии с 3 по 27 июня работал профильный лагерь «Волжские паруса», отдохнули 215 обучающихся, 140 воспитанников 1-4 классов с 3-х разовым питанием, 75 воспитанников 5-10 классов с 2-х разовым питанием. Для оздоровления воспитанников лагеря привлечено 48 педагогов (воспитателей, учителей иностранных языков, учителей начальной школы, учителей русского языка, математики, физической культуры, музыки, ритмики и танца).

2. В профильном лагере «Волжские паруса» сформирован отряд вожатых и пресс-центр из обучающихся 8, 10 классов.

3. Организована работа по реализации летних социальных проектов:

1. «Краеведение»;
2. «Моя история»;
3. Проектная деятельность;
4. «Физика в науке и технике»;
5. «Пришкольный участок».
6. «Страна победителей».

Проект «Страна победителей» занял 1 место на Всероссийском конкурсе. Занятость обучающихся в летних социальных проектах составила 293 человека. Всего охвачено в летней оздоровительной компании 2013 года 560 обучающихся, что составило 60% от общего количества обучающихся 1 - 8, 10 классов.



### Дополнительное образование

Объединения дополнительного образования в МОУ гимназии №1 в 2013-2014 учебном году работают по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Художественно-эстетическая направленность включает 11 объединений: кружок «Рукоделие», кружок ИЗО «Акварелька», школа спортивного бального танца «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», хор «Колокольчики», вокальный ансамбль «Фантазия», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театр эстрады «Миниатюра», театральная студия «Зеркало».

Научно-техническая направленность – 1 объединение: кружок «Умелые руки».

Физкультурно-спортивная направленность – 7 объединений: «Легкая атлетика», «Таеквондо», «Футбол», «Фитнес - аэробика», «Волейбол», «Баскетбол».

Культурологическая направленность – 10 объединений: «Немецкий замечательный», «Практикум по немецкому языку – международный экзамен», «Первые шаги к экзамену DSD», «Готовимся к международному экзамену DSD», «Основы письменной коммуникации на немецком языке», «Семейные традиции в истории Древнего мира», «По страницам истории русского языка», «Тайны русского языка».

Социально-педагогическая направленность – 2 объединения: «Школьная газета», «Познай себя и других».

Естественнонаучная направленность – 10 объединений: «Решение нестандартных задач по математике», «Биология среди наук», «В мире математики», «Химия в тестах», «Практическая география», «Решение разноуровневых задач», «Избранные главы биологии», «Практикум решения задач повышенной сложности по математике», «Роботы своими руками», «За страницами учебника физики».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2012-2013 учебном году - 94 %, в 2013/2014 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Занятия объединений дополнительного образования осуществляют свою работу с 1 сентября по 31 мая.

Отличительными особенностями системы дополнительного образования МОУ гимназии № 1 являются:

- охват большого количества обучающихся с 1 по 11 классы;
- высокая занятость обучающихся в кружках, студиях, объединениях;
- активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях и акциях;
- распространение опыта работы по организации дополнительного образования, активное сотрудничество со специалистами в области образования, культуры, социальной сферы.

В ходе проверки расписания работы кружков МОУ гимназии №1 было установлено, что длительность занятий в объединениях дополнительного образования ОУ составляет 40 мин. с перерывом в 10 мин, что регламентировано положением о дополнительном образовании в образовательном учреждении. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Все программы дополнительного образования рассмотрены на заседании художественно-эстетического центра учреждения, утверждены директором, заверены печатью МОУ.

Типы программ в зависимости от степени новизны (инновационному потенциалу): авторские - 1, остальные – модифицированные. Сроки реализации программ следующие: 1 год обучения - 20 программ, 2 года обучения – 4 программы, 3 года обучения - 4 программы, 4 года обучения - 3 программы, 6 лет – 1 программа.

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ гимназии № 1 является участие детских объединений в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня. В 2012-2013 учебном году в конкурсах и фестивалях разного уровня принял участие 541 обучающийся, занимающихся в объединениях дополнительного образования. Победителями и призёрами районных конкурсов стали 26 человек, городских – 45, областных – 9 человек, всероссийских – 1, международных – 6 человек.

Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными участниками и организаторами семинаров по реализации дополнительного образования. 16 ноября 2012г. сотрудники художественно-эстетического центра МОУ гимназии №1 провели районный семинар «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях современной школы». Семинар посетили заместители директора ОУ, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования. Была освещена система работы по организации и проведению мероприятий для обучающихся с 1 по 11 класс и родителей, реализующая модуль «Имя тебе - Человек» программы духовно-нравственного развития и воспитания. В том числе показана организация и проведение Дня гимназии в 2012-2013 учебном году по теме «Нравственность заключается в желании творить добро».

В районном конкурсе социальных проектов Есаевой Л.В. были представлены сценарии театрализованных представлений «Обыкновенное чудо... Театр» и «Зеркало Тролля», занявшие в итоге 1 и 3 место соответственно. Коробенко М.Ю. заняла 3 место в районном конкурсе социальных проектов в номинации «Сценарий мероприятия» (гражданско-патриотическое направление).

В 2011 г. учитель ИЗО Ситникова Е.Н. стала одним из инициаторов создания «Школы молодого исследователя» (ШМИШ) для обучающихся 8-10 классов гимназии на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Старшеклассники прошли курс обучения у ведущих ученых Волгоградского государственного социально-педагогического университета ВГСПУ Серикова В.В., Борытко Н.М. и других, в программу входили конференции, семинары, интерактивные игры. Результатом явилось издание сборника научных статей. В 2012-2013 учебном году «Школа молодого исследователя» продолжила свою работу в период с 8.04 по 12.04.2013 года.



Второй год на базе Института художественного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета проводится областной конкурс детского творчества «Первый штрих». В этом году конкурс состоялся при поддержке Министерства образования и науки Волгоградской области. Гимназия №1 – партнер ВГСПУ по организации и проведению конкурса. Организаторами конкурса являются Гороховская И.Ф., заместитель директора, Ситникова Е.Н., учитель ИЗО. В состав жюри входят преподаватели кафедры «Теории и методики обучения изобразительному искусству», члены Союза художников РФ. В конкурсе приняли участие более 200 учащихся из 50 общеобразовательных учреждений города Волгограда и области.

В 2011г. сотрудники художественно-эстетического комплекса стали инициаторами фестиваля-конкурса «Дни немецкой культуры». Положение фестиваля-конкурса разработали Гороховская И.Ф. и Гороховская З.Ю. В творческую группу по реализации проекта вошли педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В., Ситникова Е.Н., Гороховская З.Ю. С 2012 года фестиваль-конкурс получил статус городского. С 1 по 5 апреля 2013 года в МОУ гимназии №1 был проведен второй городской фестиваль «Дни немецкой культуры-2013». Фестиваль проходил по восьми номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство.

В фестивале приняли участие 462 обучающихся из 32 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

В работе жюри конкурсов, проводившихся по 8 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры). А также - преподаватели Гете-института и Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия).

На гала-концерте 5 апреля 2013 г. присутствовали почетные гости и члены жюри: Ханна Бингель, лектор Германской службы академического обмена при ВГСПУ; Хайди Зигерт и Ахим Зигерт, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ; Анне-Катрин Топп, менеджер в сфере культуры Фонда им. Роберта Боша. А также – представители Департамента по образованию Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.

О фестивале был показан репортаж по волгоградскому телевидению.

16.05.2013 состоялась Церемония вручения Немецкого языкового диплома, на которой присутствовали посол Германии господин Богдан и представители немецких образовательных организаций. Концертная программа состояла из выступлений творческих коллективов гимназии №1.

С 12 по 13 ноября 2013 года состоялся творческий отчет «Гимназия как точка роста в региональной образовательной системе: потенциал модернизации и инновационного развития», посвященный 25-летию образования учреждения. 12 и 13 ноября были даны открытые уроки и внеурочные мероприятия с 1 по 11 класс, которые посетили директора, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, педагоги дополнительного образования. Завершился творческий отчет 14 ноября в Музыкальном театре торже-

ственной программой «Нам 25», на которой выступили все творческие коллективы гимназии. Репортаж был показан по телевидению.

22 ноября 2013 года состоялась церемония вручения немецкого языкового диплома. Мероприятие получило высокую оценку заместителя начальника политического отдела при консульстве Германии, госпожи Штер, заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда, Вениковой Веры Григорьевны, координатора главного управления школ ФРГ, Ахима Зигерта. Репортаж был показан по телевидению.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной (на уроках музыки, ИЗО, ритмики и танца, технологии и др.), так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. Результаты демонстрируются на гимназическом, районном, городском, областном, всероссийском и международном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

### **Безопасность**

За прошлый год в гимназии начала формироваться модель системы комплексной безопасности. В гимназии была решена проблема ограждения территории по периметру. И сотрудники, и учащиеся сразу почувствовали свою защищенность. Въезд автотранспорта строго ограничен и контролируется службой охраны. Введена физическая охрана гимназии.

Сегодня нас охраняет специализированное охранное предприятие ЧОП «ВОСТОК». Круглосуточно несут службу сторожа и дежурные администраторы. Комплексная безопасность гимназии включает в себя несколько направлений деятельности. Это охрана труда и обеспечение техники безопасности для школьников и сотрудников, антитеррористическая безопасность и работа по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, пожарная и электробезопасности, безопасность дорожного движения. По всем направлениям в гимназии приняты внутренние локальные акты, которые неукоснительно выполняются. Систематически проводятся инструктажи по ТБ на уроках и специально отведенных классных часах. В течение учебного года были дважды проведены тренировочные мероприятия по эвакуации, регулярно проводятся инструктажи, семинары и обучение сотрудников по оказанию медицинской помощи пострадавшим и умению правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, в порядке содержится территория и пути эвакуации. Систематически и регулярно проверяется автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка, своевременно проводится перезарядка первичных средств пожаротушения, утилизация ртутьсодержащих люминесцентных ламп и проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов.

### **VIII. Условия осуществления образовательного процесса**

В рабочем состоянии имеется 171 компьютер.

В учебных целях используются 171 компьютер.

В гимназии работает минитипография.

В гимназии установлено 29 интерактивных досок, оснащенных проекторами.

В гимназии имеется сертифицированная локальная сеть и сервер под управлением ОС Gentoo.

На сервере установлен контент-фильтр L squid, работающий по системе «белых списков», т. е. разрешает доступ только к тем ресурсам, которые введены эти списки. Выход в интернет имеют 35 компьютера.

Программное обеспечение:

Операционные системы:

MS Windows	Mac OS X	Свободные программы
Windows XP – 81 лицензий.	Mac OS X Tiger – 14 лицензий.	Gentoo – 1 шт.
Windows VISTA – 16 лицензий.	Mac OS X Leopard – 26 лицензий.	Альт Линукс – 40 шт.

зий. Windows 7 – 3 лицензии.	зий.	
Офисные пакеты:		
MS Office		Свободные программы
MS Office Base – 2 лицензии. MS Office 2007– 18 лицензий. MS Office 2010 – 7 лицензии.		OpenOffice – 137 шт. LibreOffice– 2 шт.

Другие программы :

**ABBYY FineReader 10.0** – программа распознавания текста.

**Pinnacle Studio 10.0** – программа для монтажа видео.

**Антивирус Касперского** – 100 лицензий.

**1С Бухгалтерия** – комплекс программного обеспечения для бухгалтерии, электронного документооборота и ведения классных журналов и электронных дневников.

**3Т: ХроноГраф Журнал** – программа для работы с электронными журналами и дневниками (обновлённая версия программы).

**СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СБПО).** На свободное программное обеспечение (Альт Линукс) полностью переведены 2 кабинета информатики и гимназический сервер (Gentoo). На каждом компьютере гимназии установлен бесплатный офисный пакет OpenOffice (или LibreOffice), медиапроигрыватели (VLC media player, Media Player Classic и др.).

В гимназии обеспечен современный уровень предоставляемых услуг с использованием высокотехничной информационно-образовательной среды.

В декабре 2012 г., в связи с освоением новых образовательных стандартов в начальной школе, учителя 1 классов получили новое оборудование: ноутбуки, проекторы, микроскопы, документ-камеры, фотоаппараты, интерактивную доску Smart Board. С появлением интерактивной доски в начальной школе, в новом учебном году планируется освоение и использование новых технологий. Учителя начальной школы освоили программное обеспечение и работу с новым компьютерным оборудованием.

В октябре 2010 года прошло обучение сотрудников гимназии основам работы с системой «1С: ХроноГрафШкола 2.5 ПРОФ. Электронные дневники». От родителей было принято более 700 заявлений с просьбой зарегистрировать их в системе.

С 9 января 2013 г. все учителя, работающие во 2 – 11 классах регулярно вносят в электронные дневники пропуски уроков, оценки, темы уроков, домашние задания.

Учитель информатики Костюкова Т.Н. следит за работоспособностью системы, регулярно производит выгрузку оценок на портал. Учитель информатики Дьякова В.В. каждую неделю на сайте обновляет информацию о деятельности гимназии.

На совещаниях при директоре неоднократно рассматривался вопрос о работе педагогического коллектива с электронными дневниками. В конце года подводятся итоги работы.

### **Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

В 2013 году за счет субсидий из Федерального бюджета:

- пополнен фонд школьной библиотеки - 326 500, 00 руб.;
- выполнены работы по капитальному и текущему ремонту - 2132 600,00 руб.
- выполнены работы по энергетическому обследованию - 71 400, руб.

В 2013 году за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

- пополнен фонд школьной библиотеки - 156 400,00 руб.
- компьютерное оборудование - 99 000,00 руб.
- ученическая мебель - 57 400,00 руб.
- оборудование для кабинета технологии - 22 500,00 руб.

- спортивное оборудование и инвентарь - 99 900 00 руб.
- учебно-наглядные пособия - 139 600,00 руб.
- приобретение канцтоваров - 99 900,00 руб.
- приобретение моющих средств и хозяйственных товаров - 199 900,00 руб.
- медикаментов - 30 000,00 руб.

За счет депутатских средств приобретено, оказано услуг, выполнено работ:

- мебель - 124 200,00 руб.
- приобретены и установлены двери - 99 900, руб.
- ремонт туалета - 150 000,00 руб.
- услуги по аренде концертного зала - 96 900,00 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернет - 30 000,00 руб.
- услуги сбербанка - 1800,00 руб.
- ремонт туалета - 30 700,00 руб.
- проверка приборов медицинского кабинета - 9 500,00 руб.
- обслуживание посудомоечной машины - 22 000,00 руб.
- обучение - 19 400,00 руб.
- организация выставки - 4 300,00 руб.
- услуги программного обеспечения - 22 000, 00 руб.
- канцтовары -40 000,00 руб
- приобретение стендов - 28 500,00 руб.
- приобретение мебели - 99 900,00 руб.
- приобретение хозяйственных товаров - 79 400,00 руб.
- аттестация рабочих мест - 21 000,00 руб.
- работы по энергетическому обследованию - 28 600,00 руб.
- ремонт потолка спортивного зала - 25 200,00 руб.
- выполнены сантехнические работы - 146 200,00 руб.